



SKOLE- OG FRITIDSPOLITIK

INDHOLD

Målsætning	4
Børnesyn	4
Den lokale skole og fritidstilbud er for alle børn og unge...4	
SFO og klub.....	4
Læring og trivsel går hånd i hånd	5
Skole-hjem samarbejde med god dialog	6
Kompetente medarbejdere og ledere	7

August 2023

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

Birkedalsvej 27

3000 Helsingør



SKOLE- OG FRITIDSPOLITIK 2023



”Jeg drømmer om, at alle elever oplever at være gode til noget.

At alle føler sig velkomne i fællesskabet”

Citat fra medarbejder

I Helsingør Kommune arbejder politikere, forvaltning, faglige organisationer, ledere og medarbejdere sammen om at skabe de bedste rammer for vores børn- og unges skoleliv. Vi tager ansvar for den fælles opgave.

Skole- og fritidspolitikken står på skuldrene af den omfattende faglighed, viden og praksis, der allerede findes på kommunens skoler. Skole- og fritidspolitikken tydeliggør vores børnesyn og sætter retning for den faglige udvikling, vi sammen arbejder for hver dag.

Skole- og fritidspolitikken skal ses i sammenhæng med de nationale mål for folkeskolen, kommunens vision og børne- og ungepolitik.

Skolen og fritidstilbuddene har sammen med forældrene, fritids- og foreningslivet, erhvervslivet og andre samarbejdspartnere en vigtig opgave i at udvikle muligheder, kultur og rammer på og omkring skolen og fritidstilbuddene for at styrke det enkelte barn og ung gennem fællesskabet.

”Alle børn skal ses og høres. De børn som har udfordringer, de børn som er fagligt dygtige, og de som er fagligt udfordrede og alle midt imellem”

Citat fra forældre



MÅLSÆTNING

I Helsingør Kommune har vi skoler og fritidstilbud, hvor børn og unge lærer, trives og dannes, så de får de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og tro på egne muligheder. Vi styrker samfundets sammenhængskraft, når alle børn og unge uanset baggrund og forudsætninger møder hinanden og udvikler potentialer, drømme og forventninger til livet.

Her leves det gode børneliv, hvor alle indgår i værdifulde relationer og fællesskaber. Vi giver alle børn og unge kompetencer til at klare sig, blive robuste og overvinde modgang og blive kompetente og engagerede samfundsborgere. Vi støtter dem i at finde deres egen vej i livet.

BØRNESYN

Vi tror på, at alle børn og unge vil, kan og tør yde deres bedste, når de får mulighed for det. Vi tror på, at de er nysgerrige og videbegærlige. Vi tror på, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger.

DEN LOKALE SKOLE OG FRITIDSTILBUD ER FOR ALLE BØRN OG UNGE

Vi laver skole og fritidstilbud for alle børn og unge i kommunen. Børn og unge skal kunne gå i skole og fritidstilbud i almenområdet på deres lokale skole eller så tæt på som muligt.

Det gør vi ved

- at de lokale skoler har kompetencer til at være skole for flere børn og at færre børn skal gå i et specialtilbud
- at vi på alle niveauer tager ansvar for at samarbejde på tværs, så vi skaber sammenhænge i barnets liv, særligt i overgangene.
- at styrke fællesskabets evne til at imødekomme børn og unges forskelligheder.

SFO OG KLUB

SFO og klub gør børn og unge lærings- og livsduelige ved at skabe rammer for udvikling af deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

Det gør vi ved

- at medarbejderne har ansvaret for at skabe gode og trygge rammer for børn og unges forskellige fællesskaber
- at understøtte børn og unge i at skabe relationer.

LÆRING OG TRIVSEL GÅR HÅND I HÅND

Vores faglige og sociale fællesskaber er præget af tryghed, nærvær og gode relationer både børnene og de unge imellem og mellem børn, unge og medarbejderne.

Positive fællesskaber er afgørende for det enkelte barn og ung såvel som for gruppens trivsel og udvikling- også i den digitale verden.

Skolerne skal have tidssvarende, fleksible og inspirerende læringsmiljøer, der giver mulighed for fordybelse, kreativitet og virkelyst. Undervisningen og aktiviteter skal altid understøtte alle børn- og unges mulighed for deltagelse i fællesskabet og pirre nysgerrigheden og kreativiteten.

Det gør vi ved

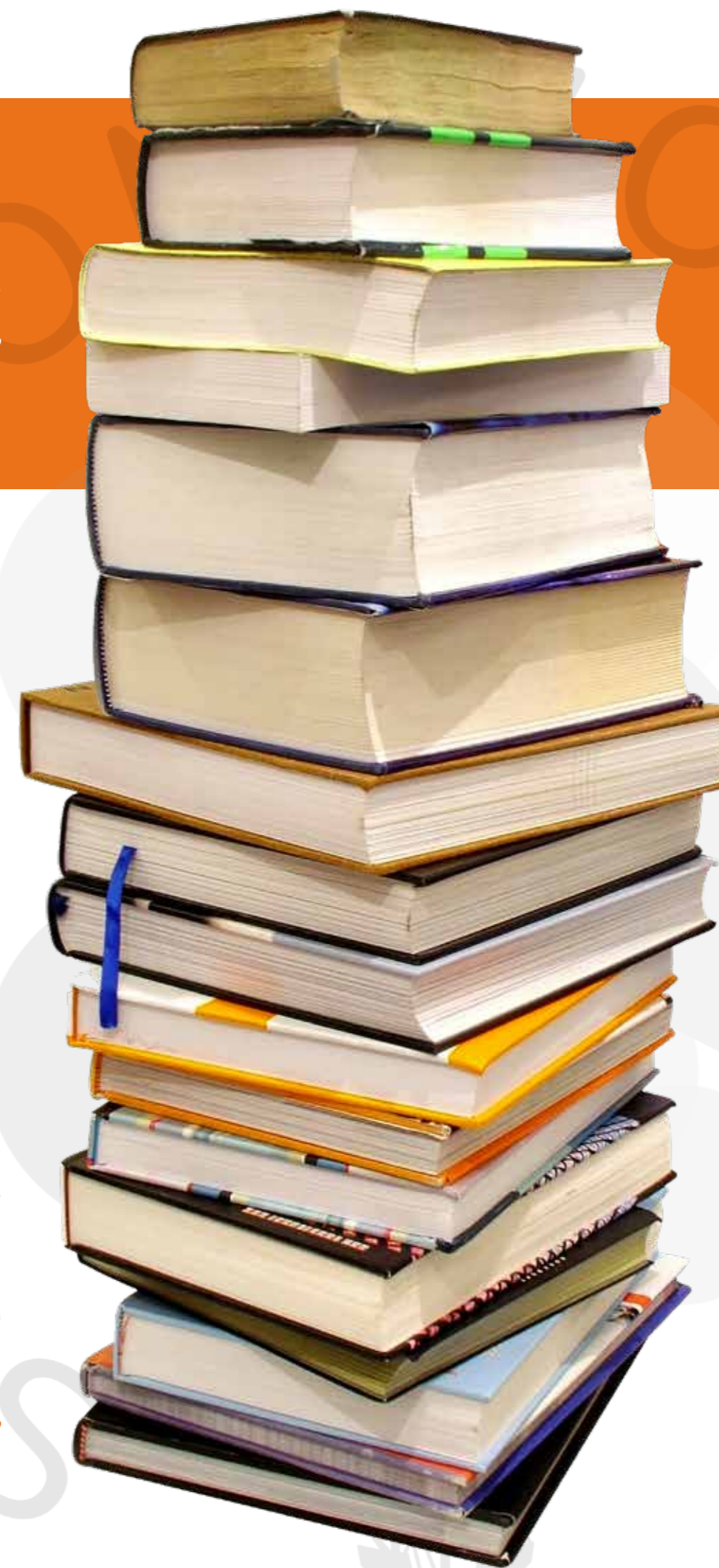
- at alle medarbejdere er professionelle og gode rollemodeller og tager ansvar for at skabe velfungerende fællesskaber
- at alle medarbejdere altid inddrager barnet og den unge
- at børnene oplever en mere anvendelsesorienteret og varieret undervisning, som motiverer og giver dem lyst til at lære
- at betragte læringsmiljøet som en fleksibel ramme for læring
- at indrette læringsmiljøet, så skolen bliver mere praksisfaglig og understøtter ambitionen om mere anvendelsesorienteret undervisning og deltagelsesmuligheder for alle børn
- at indrette/tilpasse de fysiske læringsmiljøer, så de passer til børnene og de unge og giver dem lyst til at lære.

”Jeg føler mig mere værd og i ro med mig selv når jeg har været medbestemmende i undervisningen”

Citat fra elev

”Det, der motiverer os er, at vi kan bruge det, vi lærer til noget i fremtiden”

Citat fra elev



SKOLE-HJEM SAMARBEJDE MED GOD DIALOG, ÅBENHED OG GENSIDIG RESPEKT

Forældre, medarbejdere og ledelse har en forpligtende opgave i at samarbejde om børn og unges læring, trivsel og dannelse i klassefællesskabet. Vi tror på hinandens gode intentioner og udviser gensidig tillid og opbakning. Skolen har ansvaret for at invitere forældrene ind i et forpligtende og gensidigt samarbejde. Forældrene har ansvaret for at møde samarbejdet ved aktiv deltagelse og fremmøde. Vi ser skolebestyrelsen og elevrådet som vigtige samarbejdspartner i den lokale skoleudvikling.

Det gør vi ved

- at samarbejdet mellem skole og hjem af begge parter opleves som anerkendende, åbent og respektfuldt
- at fremme den rettidige mundtlige dialog
- at forældrene har et klart billede af, hvordan og til hvem de skal henvende sig i forskellige situationer, og at niveauet for kommunikation mellem skole og hjem er velkendt.

”Eleverne lærer, at fællesskab er en styrke, lærer om mangfoldighed og hinandens styrker. - Sammen kan vi mere”

Citat fra medarbejder

KOMPETENTE MEDARBEJDERE OG LEDERE

Vi har kompetente medarbejdere og ledere, der skaber gode faglige og sociale fællesskaber.

Det gør vi ved

- at alle børn og unge i skole, SFO og klub oplever at blive mødt af medarbejdere, der udviser oprigtig interesse og har positive forventninger til dem
- at lave rettidig praksisnær kompetenceudvikling
- at kommunen har et tæt samarbejde med professionshøjskolerne.

