

Center for Dagtilbud Skoler Fritid og Idræt

Birkedalsvej 27
3000 Helsingør

Cvr nr. 64 50 20 18
maj 2023

www.helsingor.dk

Enhed: Skolebestyrelsen på Helsingør Skole

Indledning:

Almenområdet skal skånes. Det har flere af kommunens politikere udtalt, og det er vi glade for, og vi mener det er en helt korrekt vurdering. Almenområdet er allerede hårdt presset, da faldende elevtal på almenområdet kombineret med højere udgifter til segregerede elever, og til elever med behov for særligt tilrettelagte forløb på almenområdet, har udhulet skolernes budgetter.

Skolebestyrelsen er nysgerrige på kommunens budgetprincipper, da alle områder som er genåbnet, er borgernære forslag.

Kommunen har gennemført en dataindsamling vedr. Sammen Om Vores Skole, som har kostet ressourcer, primært på forvaltningsniveauet, men besparelserne i råderumskataloget er borgernære.

Jf. Indenrigsministeriets tal, bruger Helsingør kommune 5% mere end det kunne forventes ud fra kommunens rammevilkår på administration - svarende til ca. kr. 650.000.000 i 2021 (nyeste tal), et tal hvor det kun er 18 kommuner i landet der klarer det dårligere (og blandt de 18 er helt små kommuner som Læsø/Samsø og de største som Aarhus/Københavns Kommune). En forbedring på 1%-point her ville give ca. 6,5 mio, og hvis kommunen kunne administrere som forventet ud fra rammevilkårene er der et potentiale på ca. kr. 32,5 mio.

Skolebestyrelsen på Helsingør Skole er meget bekymret for sårbare børn og deres familier, nu hvor budgettet er genåbnet, og råderumskataloget nu også indeholder forslag til besparelser på netop dette område.

Er det rimeligt, at når der kommer flere børn end forventet der har brug for særlige tilbud, og udgifterne stiger, så er det skolerne selv som står med udgifterne på almenområdet (køb af flere pladser, giver færre midler til almenelever)? Er det rimeligt, at specialområdet skal holde for, en voldsom (og national) stigning i elever med særlige behov?

Helsingør Skole har allerede skulle holde for med kr. 324.000 som ekstraregning her i 2023 og fremadrettet, i forhold til Team V's budgetudfordringer.

Særligt udfordrede elever er blevet indskrevet på Nygård Skole med et udvidet behov for eks. skoletræningsforløb (solisttilbud, 1-2 elever sammen etc.). Skolen er blevet stillet finansiering i udsigt til denne ekstraordinære udgift, men beslutningen her i maj 2023 er blevet, at skolen selv må finansiere denne merudgift i 2022 på 360.000. Der vil yderligere være en merudgift på denne elevgruppe i foråret 2023.

Ovenstående betyder, at ud over den tiltænkte besparelse på specialområdet, har dette område (Nygård Skole) allerede haft en merudgift på elever og medfinansiering af Team V's merforbrug der løber op imod 1 mio i dette skoleår.

(TJEK)

Helsingør Skole er allerede stærkt udfordret på at give elever som via en PPV får ret til specialpædagogisk bistand over 9 timer pr. uge, lige som det er svært at finde midler til lovpligtig syge- og hjemmeundervisning. Denne bekymring har fået yderligere næring, efter at Kammeradvokaten i kræftskandalen på Universitetshospitalet i Århus, bl.a. har påpeget lovbrud i forhold til at økonomiske hensyn er blevet prioriteret over lovbundne regler (eks. maksimale ventetider for patienterne). Netop kritikken af at de økonomiske hensyn, er sat over patientrettigheder, anses som kernen i kræftsagen.

(Kilde: [Fejl begået 'med overlæg': Her er den 'sønderlemmende kritik' af AUH fra statens advokat | Indland | DR](#)).

Helsingør Skole vil hermed henlede politikernes opmærksomhed på, at vi ikke mener det er forsvarligt, hverken på almenområdet eller specialområdet, at hente en to-sifret millionbesparelse. Vi mener omvendt, at der er brug for at der bliver lavet en strategi for både almenskolen og specialområdet, både på kort og langt sigt, i samarbejde og dialog med os som til dagligt arbejder på dette område.

Der er brug for at tænke hele specialområde om, hvilket kan betyde investeringer i almenområdet på kort sigt, for at kunne reducere udgifterne på specialområdet på længere sigt. Her tænker vi eks. på, at de nødvendige faciliteter og rammer skal være til stede på almenområdet for at flere af elever eks. med autisme, kan undervises tættere på almenområdet.

Helsingør Skole er i gang med en grundig gennemgang af de prioritering vi indtil videre har vægtet på specialområdet, og er indstillet på, at være konstruktive og kritiske i forhold til praksis og de udgifter dette medfører.

Skolebestyrelsen er optaget af, at kommunes folkeskoler skal være konkurrencedygtige i forhold til at fastholde og rekruttere medarbejdere, både lærere, pædagoger og ledere.

Vedr. forslag nr. og titel:	Udtalelse:
-----------------------------	------------

<p>R513-001: Øge forældrebetalingen i SFO'er</p>	<p>Helsingør Kommune ligger over landsgennemsnittet på taksten til SFO, overgået af Hørsholm Kommune (jf. materialet).</p> <p>Det er u hensigtsmæssigt og beklageligt at hæve taksten, primært fordi det er risiko for, at det bliver de mest udfordrede familier som vælger SFO fra. På trods af dette, peger skolebestyrelsen på, at dette kan være et sted hvor der hentes midler til at udjævne merforbruget i forhold til børn med særlige behov.</p>
<p>R513-002: Reducere normeringen i SFO</p>	<p>Børn mangler voksne til at guide dem. Der er flere børn med udfordringer, også i SFO-tiden og dermed et større behov for nærværende voksne med tid til børnene. Dette er ikke et sted der bør hentes midler. Der bør investeres i børn med særlige behov, også når de er i fritidstilbud.</p>
<p>R513-003: Reducere åbningstid i SFO med 2,5 timer om ugen</p>	<p>Helsingør Kommune er en pendlerkommune, og for mange familier – også ressourcestærke familier som har valgt kommunen til – kan en reduktion i SFO'ens åbningstid, og dermed forældrenes mulighed for at nå hjem og hente deres barn, være afgørende for om de forsat ser deres familie som borgere i Helsingør Kommune. Skolebestyrelsens holdninger er, at åbningstiden burde udvides og gøres mere fleksibel, ikke reduceres.</p>
<p>R513-004: Reducere midler til aktiviteter i SFO</p>	<p>Midlerne er i forvejen sparsomme, og dette er derfor ikke et område at hente besparelser på.</p>
<p>R513-005: Øge forældrebetaling i klubber</p>	<p>Helsingør Kommune ligger under landsgennemsnittet på taksten til klub.</p> <p>Det er u hensigtsmæssigt og beklageligt at hæve taksten, primært fordi det er risiko for, at det bliver de mest udfordrede familie som vælger klub fra. På trods af dette, peger skolebestyrelsen på, at dette kan være et sted hvor der hentes midler til at udjævne merforbruget i forhold til børn med særlige behov.</p>
<p>R513-006: Reducere normeringen i klubberne</p>	<p>Børn mangler voksne til at guide dem. Der er flere børn med udfordringer, også om eftermiddagen i klubben. Dermed er der et større behov for nærværende voksne med tid til børnene. Dette er ikke et sted der bør hentes midler.</p>

R513-015: Omlægge svømmeundervisning til idrætsundervisning	Helsingør Kommune planlægger en markant udvidelse at Helsingør Svømmehal som vil betyde, at flere familier kan få mulighed for at der svømmes uden for skoletid. Desværre er der en risiko for, at de børn som kommer fra familier med færrest ressourcer, ikke vil have mulighed for at gå til svømning i fritiden. På trods af dette, mener vi dette er et sted hvor der kan hentes midler for at udjævne merforbruget i forhold til børn med særlige behov.
R513-016: Fjerne midler til understøttelse af aktiviteter i Åben skole	Disse aktiviteter er med til at motivere eleverne, samt at give dem kendskab til det omkringliggende samfund. Skolebestyrelsen vurderer dette som væsentlige faktorer i elevernes dannelse, og bør fastholdes.
R513-017: Opsige aftale om tilskud til folkekirkens skoletjeneste	Kristendomskundskab er eksamensfag, og er samtidigt et 'lille' fag i folkeskolen. Materialerne fra folkekirkens skoletjeneste er af høj kvalitet, og bidrager til spændende og aktuel undervisning. Midlerne her til bør fastholdes.
R513-018: Lukke det naturfaglige læringsrum Naturcenter Nyruphus	Det vil være ærgerligt men overkommeligt, at reducere eller lukke for aktiviteten på Nyruphus. Dette tilbud er over år blevet beskåret pga. besparelser, og er derfor ikke attraktivt.
R513-019: Nedlægge skolernes og dagtilbuddenes fælles bog- og materialesamling	Denne bør ikke nedlægges. Skolerne vil også fremadrettet have behov for en bog- og materialesamling hvilket vil medføre, at udgiften påføres den enkelte skole. Bog- og materialesamlingen er et godt eksempel på samarbejde hvor vi får gode og brugbare materialer, som flere faggrupper og områder har glæde af. Desuden vil en nedlæggelse af bog- og materialesamlingen give skolerne en ekstraudgift, i forhold til at skulle anskaffe ekstra undervisningsmateriale.
R513-020: Fjerne midler til læringsforløb i relation til erhvervsuddannelserne	Skolebestyrelsen foreslår, at besparelsen sker på konto 513, og at opgaven og udgiften overgår til UU Øresund.

<p>R513-022: Nedlægge Madskolen</p>	<p>Skolebestyrelsen kan på ingen måde anbefale at Madskolen nedlægges.</p> <p>Madskolen er rollemodel for fremtidens skole, hvor kvalitet, bæredygtighed, SundSkole og meningssskabende og praksisnær læring er i højsædet. Allerede i foråret 2023 (maj og juni) udvides undervisningen til også at gælde elever fra Nordvestskolen, og ikke udelukkende elever fra Skolen i Bymidten. Tanken er, at alle Helsingør Skoles matrikler bliver en del af Madskolen.</p> <p>Det vil være et pædagogisk tilbageskridt, hvis Madskolen nedlægges.</p> <p>Madskolen er med til at gøre folkeskolen attraktiv, både for elever og deres forældre.</p>
<p>R513-023: Afskaffelse af maksimalt undervisningstimetal for lærere</p>	<p>Skolebestyrelsen mener ikke, at maksimalt undervisningstimetal for lærerne skal afskaffes.</p> <p>Lærerne er pressede i deres undervisningsopgave, ikke mindst på grund af at mange elever har det svært, og kræver ekstra, ikke bare i undervisningstiden, men også i forhold til samarbejde med team- og forældre. Inklusion har en pris, og skolebestyrelsen ser gerne, at kommunen sænker lærernes undervisningstimetal.</p> <p>Et lavere undervisningstimetal vil kunne have betydning i forhold til fastholdelse og rekruttering af lærere. Skolerne er i konkurrence med andre kommuner og privatskoler, og undervisningstimetallet er et parameter når vi bliver valgt til eller fra.</p>
<p>R513-024: 26 elever i klasserne i indskolingen og 28 elever i klasserne på mellemtrin</p>	<p>I 2013 hvor beslutningen om, at den maksimale klassestørrelse ved klassesdannelse skulle sænkes fra 28 til 24 med udrulning nedefra med start i de efterfølgende børnehaveklasser, var et af argumenterne for at sænke den maksimale klassestørrelse, inklusion.</p> <p>I langt de fleste almenklasser er der elever som er udfordret i større eller mindre grad, i kortere eller længere perioder af deres skoleforløb.</p> <p>Ud fra dette perspektiv, kan skolebestyrelsen på ingen måde anbefale, at klassekvotienten sættes op.</p>

	<p>Forskningen viser og skolens erfaringen er, at færre hænder per elev, ikke giver mere trivsel og læring.</p> <p>Skolebestyrelsen vil desuden pege på at en højere klassekvotient vil kunne medvirke til at svække folkeskolens konkurrencedygtighed i forhold til privatskolerne.</p> <p>Gennemføres en forøgelse af klassekvotienten, er der tale om en forringelse af almenområdet.</p>
R513-026: Servicereduktioner på H-klasserne	<p>Hvordan er det muligt at foreslå servicereduktioner på dette område, når kommunen på nuværende tidspunkt og 1 år efter en 40% udvidelse og ændring af målgruppen, ikke har tilpasset taksterne? H-klasserne står foran yderligere udvidelse på omkring 20%, og skolen har mere end 10 elever som har behov for at have eget lokale med tilhørende medarbejder (skoletrænings elever/solister/skolevægning).</p> <p>En besparelse er mulig ved ændring af målgruppen, eksempelvis ved at skolen ikke skal indskrive skoletrænings elever/solister.</p> <p>Ledelsen indgår gerne i arbejdet med at se på mulige justeringer, men det forudsætter at der dels er en strategi for området, og at der er en åben og ærlig sagsbehandling og dialog.</p>
R513-027: Servicereduktioner på Specialklasserne	<p>Specialklasserne er kommunens billigste specialtilbud. Et tilbud som ikke er fuldt finansieret, og som dermed belaster almenområdet økonomi (på Helsingør Skole).</p> <p>Skolebestyrelsen mener ikke det er relevant eller rimeligt, at pege på en servicereduktion af dette tilbud.</p> <p>SFO modtager børn med særlige behov, når skoledagen er slut, uden ekstra ressourcer til at varetage denne gruppe efter skoletid. Der er derfor brug for, at der investeres i SFO.</p>
An513-001:	Skolerne skal inkludere og skabe gode læringsmuligheder, også for børn som har det svært.

Pulje til inklusionsmiljøer på skolerne	<p>Hvis almenområdet på sigt, skal kunne varetage lærings- og trivselsopgaven for mange forskellige børn, kræves der en investering i almenområdet.</p> <p>Skolebestyrelsen foreslår at denne pulje ikke bliver lagt under konto 513, men at den overgår til Center for Ejendomes budget, som i forvejen har ansvaret for kommunens bygningsmasse.</p>
An513-002: Pulje – Faglokaler til håndværk og Design	<p>Investering frem for besparelse.</p> <p>Der er behov for en kortlægning af skolernes faglokaler til Håndværk og Design (HDS), og en sikring af at faciliteterne har rammer som gør det muligt at opfylde målene for undervisning i HDS.</p> <p>HDS er eksamensfag, og skolerne skal kunne overholde loven.</p>
An513-003: Pulje til udendørs idrætsfaciliteter	<p>Investering frem for besparelse.</p> <p>Der er behov for en kortlægning af skolernes udendørs idrætsfaciliteter, og en optimering rammerne således at de opfylder målene for undervisning i idræt. Idræt er et eksamensfag, og skolerne skal kunne overholde loven.</p>