

Klædt på til fremtiden 2 - Folkeskoleudspil 2023

MINUS:

- Krav om lektiehjælp
- Krav om 45 min. bevægelse om dagen – skal være et element i fagene
- Krav om 95 pct. af timerne læses af lærere med uddannelse i faget
- Minimumstimal i historie
- Krav om at alle skal gennemføre projektopgaven

Fysiske rammer

2,6 mia. kr. til faglokaler i årene 2025, 2026 og 2027.

Undervisningens indhold

- Færre mål (9 ud af 10 fjernes) = nye læreplaner med et mere praktisk og anvendelsesorienteret fokus.
- Udvidelse af valgfrihed for elever i udskolingen = flere (timer med) valgfag (Musik, madkundskab, HD, billedkunst og *teknologiforståelse*)
- Mulighed for juniormesterlære: 2-3 dages skole og 2-3 dages erhvervsarbejde/erhvervsskole for 8. – 9. klasse + særskilt afgangsprøve for elever i juniormesterlære.
- Finansiering af undervisningsforløb på små hold i dansk og matematik (gradvis indfasning fra 2024)
- Teknologiforståelse som dimension i udvalgte fag OG som valgfag på 7. – 9. årgang
- Nyt fag: *Uddannelse og job* på 7. – 9. årgang.
- Obligatorisk erhvervspraktik i enten 7., 8. eller 9. kl.
- Udarbejdelse af anbefalinger vedr. balancen mellem analog og digitalt baseret undervisning.

Skolebestyrelsen

- Lokale principper for AULA
- Styrket mulighed for uddannelse Ret til at deltage i Skoleudviklings-samtaler
- Lokale foreninger og erhvervsliv repræsenteret i bestyrelsen (1-2 pladser reserveres)
- Større frihed til at oprette små skoler i landdistrikter.

Medarbejdere

- Kompetenceudvikling indenfor specialpædagogik og klasseledelse
- Bedre mulighed for inddragelse af aktører fra civilsamfundet
- Lettere adgang til meritlæreruddannelse fx håndværkere, lærervikarer og akademikere + reduktion af deltagergebyr

Undervisningens tilrettelæggelse

- 180 timers ekstra valgfag i 7. – 9. klasse (nyt valgfag + lokale valgfag)
- 190 færre klokke timer fra bh.kl. til 9. kl. (tages fra tiden til understøttende undervisning)
- Mulighed for kortere skoledag ved at konvertere yderligere understøttende undervisning til:
 - Flere voksne i undervisningen
 - Flere voksne i SFO
 - Kompetenceudvikling
 - Indkøb af materialer

PPR og inkluderende klassefællesskaber

- Psykologfaglig overbygning målrettet lærere og pædagoger
- Prioritering af kompetenceudvikling indenfor specialpædagogik og klasseledelse.
- Bedre mulighed for udsat skolestart
- Bedre og færre overgange i indskolingen

Ditte Frandsen

Områdeansvarlig for Skoleområdet

Pædagogik & Læring ved Competence- og Organisationsudvikling UCL

Tlf.: 24 67 40 79

dfff@ucl.dk