



Udkast til skole- og fritidspolitik, august 2023

I Helsingør Kommune arbejder politikere, forvaltning, ledere og medarbejdere sammen om at skabe de bedste rammer for vores børn- og unges skoleliv.

Skole- og fritidspolitikken tydeliggør vores børnesyn og sætter retning for det vi sammen arbejder for hver dag.

Målsætning

I Helsingør Kommune har vi skoler og fritidstilbud, hvor børn og unge lærer, trives og dannes, så de får de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og tro på egne muligheder. Vi giver børn og unge kompetencer til at klare sig og overvinde modgang, og vi støtter dem i at finde deres egen vej i livet.

Børnesyn

Vi tror på, at alle børn og unge vil, kan og tør yde deres bedste, hvis de får mulighed for det. Vi tror på, at de er nysgerrige og videbegærlige.

Vi tror på, at læring og trivsel er hinandens forudsætninger.

Skolen og fritidstilbuddene har sammen med forældrene, fritids- og foreningslivet, erhvervslivet og andre samarbejdspartnere en vigtig opgave i at udvikle muligheder, kultur og rammer på og omkring skolen og fritidstilbuddene for at styrke det enkelte barn gennem fællesskabet.

Den lokale skole og fritidstilbud er for alle børn og unge

Vi laver skole og fritidstilbud for alle børn og unge i kommunen. Børn og unge skal kunne gå i skole og fritidstilbud i almenområdet på deres lokale skole eller så tæt på som muligt.

Det gør vi ved

- at de lokale skoler har kompetencer til at være skole for flere børn og at færre børn skal gå i et specialtilbud
- at vi på alle niveauer tager ansvar for at samarbejde på tværs, så vi skaber sammenhænge i barnets liv
- at styrke fællesskabets evne til at håndtere børn og unges forskelligheder

SFO og klub

SFO og klub gør børn og unge lærings- og livsduelige ved at skabe rammer for træning af deres personlige, sociale og faglige kompetencer.

Det gør vi ved

- at medarbejderne har ansvaret for at skabe gode og trygge rammer for børn og unges forskellige fællesskaber
- at understøtte børn og unge i at skabe relationer

Læring og trivsel går hånd i hånd

Vores faglige og sociale fællesskaber er præget af tryghed, nærvær og gode relationer både børnene og de unge imellem og mellem børn, unge og voksne.

Fællesskaberne er afgørende for det enkelte barn og unge såvel som for gruppens trivsel og udvikling.

Det gør vi ved

- at alle voksne er professionelle og gode rollemodeller og tager ansvar for at skabe fællesskaber
- at alle voksne altid inddrager barnet og den unge

Læringsmiljø er en fleksibel ramme for børn og unges læring

Skolerne skal have tidssvarende, fleksible og inspirerende læringsmiljøer, der giver mulighed for fordybelse, kreativitet og virkelyst. Undervisningen og aktiviteter i den forbindelse skal altid understøtte alle elevers mulighed for deltagelse i fællesskabet.

Det gør vi ved

- at indrette læringsmiljøet, så skolen bliver mere praksisfaglig og understøtter ambitionen om mere anvendelsesorienteret undervisning
- at indrette/tilpasse de fysiske læringsmiljøer, så de passer til eleverne og giver dem lyst til at lære

Skole-hjem samarbejde med god dialog, åbenhed og gensidig respekt

Forældre, medarbejdere og ledelse har en forpligtende opgave i at samarbejde om elevernes læring, trivsel og dannelse i klassefællesskabet. Vi tror på hinandens gode intentioner og udviser gensidig tillid og opbakning. Skolen har ansvaret for at invitere forældrene ind i et forpligtende og gensidigt samarbejde. Forældrene har ansvaret for at møde samarbejdet ved aktiv deltagelse og fremmøde. Vi ser skolebestyrelsen og elevrådet som en vigtig samarbejdspart i den lokale skoleudvikling.

Det gør vi ved

- at samarbejdet mellem skole og hjem af begge parter opleves som anerkendende, åbent og respektfuldt
- at fremme den rettidige mundtlige dialog
- at forældrene har et klart billede af, hvordan og til hvem de skal henvende sig i forskellige situationer og at niveauet for kommunikation mellem skole og hjem er velkendt

Kompetente medarbejdere og ledere

Vi har kompetente medarbejdere og ledere, der skaber gode faglige og sociale fællesskaber.

Det gør vi ved

- at alle børn og unge i skole, SFO og klub oplever at blive mødt af voksne, der udviser oprigtig interesse og har positive forventninger til dem
- at lave praksisnær kompetenceudvikling
- at kommunen har et tæt samarbejde med professionshøjskolerne