

Antimobningsstrategi

Helsingør Skole har fokus på at trivsel er en forudsætning for læring

På Helsingør Skole tolereres mobning ikke

Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, forældre, elever og skoleledelse at arbejde bevidst for, at ingen bliver mobbet og at skolen er et rart sted at være.

Mobning er ikke kun skolens problem, og det er vigtigt, at hjemmene er aktive medspillere og er normsættende, så eventuelle mobningsproblemer løses i samarbejde mellem skole og hjem.

Mobning skal modarbejdes både i elevgrupper og medarbejdergrupper.

Formål

Skolens formål med en antimobningsstrategi er at forebygge og reducere digital mobning og mobning på skolen.

Mål

Alle elever på Helsingør Skole skal være trygge og glade for at gå i skole, da trivsel er en forudsætning for læring.

Succeskriterier

- At elevbesvarelser i trivselsundersøgelser ift. mobning bliver målbart bedre
- At det sociale klima i klasserne til stadighed forbedres
- At skabe bedre social trivsel ved, at nye mobningstilfælde begrænses
- En mere positiv indstilling til skolen og skolearbejdet
- At mobningsproblemet ikke bliver flyttet fra skole til skolevej
- At der kan konstateres et fald i hærværk, tyveri og skolevægning

Håndtering af mobning

Når der konstateres en "hændelse"/ et problem, anvendes "8 tegn på mobning"

([hvad er mobning 20212.pdf \(dcum.dk\)](#) for at afklare, hvorvidt der er tale om mobning eller lignende.

Den midlertidige indsats kan bestå af gennemgang af ordensregler, akut hjælp og stoppe handlinger indtil handlingsplanen træder i kraft.

Handlingsplanen består af tiltag som effektivt bekæmper mobning, og der er tale om fælleskabsrettede indsats, som inddrager bredt – alle grupper omkring elev/klassen. Der følges op og evalueres på indsatserne.

Der skal være fokus på information og transparens, som ikke går på kompromis med GDPR.

Handleplan i praksis

Den, der konstaterer mobning i en klasse, kontakter klasselæreren som:

- Undersøger problemstillingen/løser konflikten ved samtale med de involverede elever
- Underretter forældre til såvel mobberen som den mobbede
- Mobberen og forældrene indkaldes til et møde på skolen med klasselæreren
- Der aftales handlinger ift. den enkelte mobbeepisode

Ved grove tilfælde eller gentagne tilfælde af mobning involveres ledelsen, som har følgende sanktionsmuligheder:

- Bh. klasse - 2. klasse: Forseelsen påtales, og hjemmet underrettes
- 3. klasse - 5. klasse: Eleven udelukkes for undervisningen – under opsyn – indtil et møde mellem lærer, ledelse og forældre er arrangeret
- 6. klasse - 9. klasse: Forældrene orienteres om, at eleven bortvises og bedes hente eleven. Der arrangeres et møde mellem ledelse, lærere og forældre. Samarbejde med SSPK

Forebyggelse, undervisning og tiltag

Helsingør Skole forebygger mobning på flere måder:

Ved opstarten af hvert skoleår afholdes teammøder, hvor der udarbejdes samværsregler, som omfatter: Sprog - adfærd - normer - trivsel.

Det endelige regelsæt udarbejdes sammen med eleverne. Reglerne skal være synlige og tilgængelige for både elever og medarbejdere, og de præsenteres på det første forældremøde.

Dagligt opstår der situationer, hvor samværsformerne drøftes i klasserne. Den måde, hvorpå disse drøftelser tages, er afgørende for miljøet i klasserne og på skolen som helhed. For at sikre at bevidstheden om samværsformer holdes i fokus, gennemføres hvert år et tema om samværsformer i alle klasser. Temaet tager udgangspunkt i lege, it, diskussioner, spil og video.

Alle arbejder på at skabe en "vi-kultur" i klassen. Hver måned laves der en mundtlig evaluering af klassens trivsel.

Alle medarbejdere griber ind over for tiltag til mobning - også når det ikke er ens egen klasse - hvorefter der refereres til klasselærer/klasseteam.

Ledelsen har en forventning om, at der arbejdes løbende og effektiv med klassens trivsel.

Alle deltager i den Nationale Trivselsmåling, og resultaterne gennemgås på teammøder, hvor nærmeste leder er til stede.

Tiltag

- Trivselsundersøgelsen gennemføres hvert år
- Elevrådet bliver involveret i mobningsproblematikken
- Klassediskussion efter oplæg i elevrådet
- Venskabsklasser/store og små venner
- Der skal beskrives og vedtages samværsregler i den enkelte klasse
- Denne politik til bekæmpelse af mobning er fast punkt på skoleårets første forældremøde.

Hvad vi forstår ved mobning

Mobning er ikke bare uskyldige drillerier, men:

Hvis en person gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger – fysisk, psykisk og/eller verbalt fra én eller flere personer.

Handlingen foregår i en social sammenhæng, som barnet ikke kan trække sig fra.

Digital mobning

Krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier.

Mobning og chikane på nettet er ofte ledsaget af den mobning, der f.eks. foregår i skolen.

Den digitale mobning kan foregå døgnet rundt, og der er ikke noget fristed.

Konflikter

En uoverensstemmelse, der indebærer spændinger i og mellem mennesker.

Konflikter er en normal del af ethvert liv, hvor mennesker er sammen. Det handler overordnet om at få fællesskaber til at fungere, så modsætninger og misforståelser kan komme frem og blive bearbejdet konstruktivt til gavn for den fælles udvikling.

Antimobningsstrategien er vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 21-11-2022