



Helsingør Skole:

Nygård:

Motivation: Hvad motiverer dig til at lære?

Genkendelighed
Fælles undervisning
Samtale mellem lærer og elev
Aktiv undervisning
Motiverer: aktiv undervisning, bevægelse, et spændende emne, telefonpause
Demotiverer: negativitet
H7: at være forberedt på hvad der skal ske, nyt og forskelligt, selvstændigt arbejde
Fag der er interessante og konkrete
En sød lærer der brænder for faget
Noget man kan se en mening med

Inddragelse: Hvornår oplever du at få lov til at påvirke det der foregår i undervisningen?

H7: medindflydelse i undervisningen er godt. Oplever sjældent medindflydelse
Mere medbestemmelse er fint
Lidt mere medbestemmelse er et ønske
Ture ud af huset
Aktiviteter
Medbestemmelse i form af afstemning og valgmuligheder

Læringsrum: Hvor på skolen og hvornår lærer du bedst i løbet af din skoledag?

H7: klasserummet – bruger det meste af tiden der, faglokaler – det er sjovere at bruge dem, føler sig mest koncentrerede om eftermiddagen
Hvornår: godt lidt senere på dagen, møde klokken 9, godt om morgenen
Lokaler: godt med billedkunst, mad, HDS, faglokaler, faste klasselokaler
Andre gode steder: i naturen, festsal, idræt, træningsrum
Idrætssal og køkken
Hvornår: flertallet synes op ad dagen (efter frokost), udeområder og undervisning i det fri
Hvor: lyse lokaler med god akustik
Madkundskab er motiverende – man er aktiv
Hvornår: formiddag 10-13 er bedst! Man er vågen og ikke træt endnu

Frikvarter: Hvordan ser et godt frikvarter ud?



H7: slappe af på gynger, lege i sandkasse
H7: kunne afslappe i et teenageområde
Selv at kunne bestemme hvad man laver. Mange muligheder
Frikvarterene skal være lange så man kan nå at omstille sig
Vil helst spille stikbold i salen
Ønske: et område for de ældste elever
Spille ost, stikbold eller pc
Ude og inde
At være alene
Mere udetid, svævebane og længere ti-pause

Overgange:

Vigtigt at vide hvor ens arbejdsplads er
Fint at få at vide hvem man skal gå i klasse med
Gerne billeder af ens kommende arbejdsplads inden skolestart

Nordvest:

Motivation: Hvad motiverer dig til at lære?

Formål i fremtiden
Klogere/uddannelse
Venner
Lærerne er søde
Når vi selv er aktive
Interessante fag
Når vi sidder sammen i matematik, mere hjælp
Hjælpsomme lærere
Medbestemmelse
Lave noget forskelligt
Når vi er aktive
Gruppearbejde
Læreren
Forståelse af opgaven
Relationerne og at være god til faget
Idræt pga. bevægelse
Det der interesserer en eller det man er god til motiverer mest
Når de ter noget man kan bliver det sjovere
Det er sjovere, når man bliver inddraget i undervisningen
Forberedte lærere
Selvstændigt arbejde
Idræt fordi vi bevæger os
Når man kan finde ud af det'
Når man er interesseret
At have en klar struktur
Arbejde i mindre grupper eller selvstændigt med klare mål/metode hjælper med motivationen
Læreren



Når det er sjovt
Yndlingsfag
Arbejde med på emnerne er spændende når man kan klare opgaverne
Samarbejde og sammenhold er noget af det der motiverer os mest. Samt variation af emner og metoder

Inddragelse: Hvornår oplever du at få lov til at påvirke det der foregår i undervisningen?

Når vi spørger om mere tid til en opgave eller får lov at bestemme i idræt
Ja. Give forslag til hvordan vi kan lære anderledes og bedre
Nej det gør vi ikke
Vi bestemmer mere i idræt men ikke ofte
Ofte, får vi lov til at være medbestemmende
Vi får opgaver og får selv lov til at bestemme hvilke opgaver vi vil lave
Man lærer bedst når man selv bestemmer
Arbejde på fællesbordet så man får mere hjælp
På "kontoret" – mere koncentration
Praktisk fag – bestemme hvad de vil lave
Dansk og kristendom: laver hvad de har lyst til
Geografi/biologi: valg af materialer og forløb
Bedre hvis man har indflydelse og selv kan vælge opgave
Vi får lov til at vælge, om vi skal læse en tekst sammen eller alene i historie
Idræt
Ekstra hjælp
Man kan altid snakke med læreren

Læringsrum: Hvor på skolen og hvornår lærer du bedst i løbet af din skoledag?

Lokale 22 – plads til at være alene
Rød gang – der kommer næste nikke nogen
Bibliotek – stille plus print
Klokken 10 fordi vi føler vi er vågnet og har fået luft
Fysik/kemi – praktisk undervisning, god plads, god indretning
Idræt – plads til bevægelse
Vi koncentrerer os bedst fra 10-12 så er man mere vågen end om morgenen og mindre træt end sidst på dagen
Vi koncentrerer os bedst på biblioteket fordi der er en god atmosfære og der er stille
Vi synes det er mest motiverende lokaler et naturfagslokalet fordi der er en klar opdeling og det er rent og pænt
Science: god indretning
Klassen: farver, egen base
Lokale 40: stort lokale
Fysik/kemi lokale
Bibliotek og kantine
Vi føler os mest koncentrerede i 3. og 4. lektion
Klassen
Mest energi i 3-4 lektion
Fællesrum
Idræt
Kantine
Biblioteket



Mest koncentreret i 2. og 3. modul
Fællesrum
Hal – bevægelse, leg og hygge
Klassen
Idræt
På banen
Trivsel – minus larm
HDS – kreativitet
Klassen: kendt og tæt på banen
REMA
Biblioteket
HDS – kreativ
Mellem 10-12 – rigtig træt om morgenen
Vores hyggelige lokale
Hvad kan vi selv gøre – gå tidligere i sen uden telefon og spise morgenmad
Bevægelseslokaler – idrætssalen
Klasselokale
Fællesrummet
Kantinen
9-13

Frikvarter: Hvordan ser et godt frikvarter ud?

Fodbold
Rema/kantinen/RIVA (for maden)
Fællesrummet i idrætshallen
At være inde
Uden for fællesrum, bænke ved klassen, uden for skolen
Boldbaner
Bibliotek
Bordtennis
Ved klubben
Uden for skolen
Udenfor
Vinter: at være i klassen med telefonen
Sommer: at være i klimahaven eller på bænken
PEMA og Netto
Rundbold og ost
Just dance
Sidde ude foran ens klasselokale
Kantinen
Rød gang
Mellemgangen
Være sammen med venner
Gå i REMA
Fodbold
Bordtennis
Og vi drømmer om at være i klassen
Gangen



Kantine
Udenfor
Toilettet
Være sammen med klassen
Tage i REMA
Sport
Tage hjem (spise og WC)
Tik-Tok
Klimahaven er god om sommeren fordi der er flot og roligt
Om vinteren er det rart at være inde. F.eks. på biblioteket eller kantine
Idrætssalen hvis den er åben
Gangen/fællesrummet
Biblioteket
Et godt frikvarter finder sted på en boldbane eller i hallen hvor man kan være fysisk aktiv
Fællesrummet
Når alle laver en fælles aktivitet
Det er rart at være sammen med ens venner et roligt sted som kantine eller biblioteket

Overgange: Hvordan oplevede du at skifte fra 5. til 6. klasse?

Usikkert, utrygt
Rart og godt
Uforstående (elever og forældre)
Nye lærere
Ny start
Lærere
De større klasser
Nervøs for hvilken lærer man ville få
Nye venner
Nye lærere/vikarer
Gammel skole blev kedelig
Nye lærere både godt og svært
Mange vikarer på gammel skole
Skolen var meget anderledes end på GU, hvilket var lidt svært at blive vant til. vi ville have foretrukket at blive på GU, fordi vi var vant til det
Dejlig at komme tilbage til NV
Vi lærer noget igen
Ny lærer – ny måde at skulle lære på
Nyt miljø
Mere skoleparat
Bange for de store elever
Skulle være mere selvstændig
Blive mere moden
Vi foretrak GU efter som det var nemmere at finde vej, flere aktiviteter og vi var mere vant til det
Bor tættere på NV
Forandring: bygninger og lærere
Nervøsitet: møde nye lærere og bange for mobning
Vi oplevede at det var svært at skifte lærere
Fint – det var kendt og blev i samme klasse



Vi synes at overgangen var lidt svær, fordi der var mange nye lærere med nye teknikker og det var mærkeligt at gå fra at være de største til de mindste.

SIB:

Motivation: Hvad motiverer dig til at lære?

Praksisfag
Humanistiske fag
Emne betyder meget
Mere projektarbejde
Lærere, emne, hvordan undervisningen foregår
Hvis læreren er forberedt
Hvis læreren kommer med nogle gode emner
Hvis der er stille i klassen
Læreren
Noget vi synes er relevant
Det er mere fedt hvis man kan tale i grupper i stedet for bogen
Hvis vi selv må vælge grupper til gruppearbejde
Fedt med mere frihed
Venner
Interesserede lærere
Hvordan undervisningen foregår
En god lærer – lyttende, hjælpende, løse tøjler
Undervisning ligesom i HDS
Vikar – ny underviser kan gøre undervisningen spændende, det er hyggeligt at have vikar
Lærerne
Samfundsfag, bio, geografi, fysik/kemi
Emnerne
8P: vores yndlingsfag er engelsk, mat, HDS. Ofte kan vi godt lide spændende fag hvor vi laver nogle anderledes ting. Det kan være svært at være motiveret, men nogen kan godt lide at bevæge sig

Inddragelse: Hvornår oplever du at få lov til at påvirke det der foregår i undervisningen?

At repetere opgaver
Lysten til at bestemme hvad vi skal lære
Måden, emnet, metoden
Læreren
Idræt og linje
Mere projektarbejde
Ja, fordi vi bliver mere motiverede
Det er svært det med medindflydelse
Vikar
Idræt
Desto mere indflydelse desto bedre undervisning
Aldrig
Vi lærer bedre når vi har haft indflydelse
Stort ønske om at komme mere på ture



En del af undervisningen hvor vi taler/interessant
Man føler sig mere forpligtet når man selv har valgt
2 min.

8.P: vi oplever meget sjældent at kunne påvirke undervisningen, vi er glade for at få små pauser i undervisningen da det skaber mere fokus

Meget sjældent

Det giver ansvar

Det er rart at få medbestemmelse

Læringsrum: Hvor på skolen og hvornår lærer du bedst i løbet af din skoledag?

Det er rart at kunne ligge ned

Klokken 8-10

Klokken 8.45-9.30

10-11

Fællesareal og i klassen

Klokken 10-12

Depotrum ved 9R

Hallen: man har lyst til at være der

Drivhuset: der er sofaer og stille

PLC

Midt på dagen

3. og 4. lektion

Mere frisk når man lige har spist og holdt pause og når man har dyrket motion

Fysik

8Q elsker fællesgangen

Lektion 3-4

8P: gangen og madskolen. Mellem 9.20 og 11.20 lærer vi bedst. Klasselokalet, HDS, fysik/kemi er mest motiverende

Klasselokale og HDS

Formiddag 8-10 og 10-12

På gangen

Klassen

Fysik/kemi

Hallen

Madskolen

Det er svært at koncentrere sig efter spisepausen

Klasselokale og fællesarealet

Idræt

Der er ingen steder på skolen som er gode at være på

Efter første pause (midt på dagen 10-12)

Trappen til 8. klasserne

Der er mest koncentration i klasseværelset

Frikvarter: Hvordan ser et godt frikvarter ud?

Længere frikvarter

De er for korte



Brug af elektronik
Bevægelse
Godt fællesskab skaber et godt frikvarter
Spille bold i hallen
Vi vil gerne være i klassen
Det bedste er at være i hallen
Spise og hallen
Social, slappe af, være aktiv
Klassen
Hallen
Hallen, byen, madskolen, klasselokalet
Hygge i klassen og på gangen
Have telefon og gå i byen
Spise mad og være i hallen
Gå i byen
Være i klassen og slappe af
Gangen og fællesarealerne/hallen
Byen
Klassen og fællesarealet
Være sammen med venner (social)
I hallen og på gangen
Gå i byen
8P: vi kan bedst lide at være i hallen, på gangen og i byen. Vi vil allerhelst høre musik, snakke og spille bold. Når vi er i byen, hallen og på gangen så har vi et godt frikvarter (og har vores telefoner)

Overgange:

Ja
Nervøs for høj faglighed
Vi var glade for at klassen ikke blev splittet
Ikke godt
Det var mere frit i 7. klasse
Befriende, mindre stress, godt
Nervøs over det pres der skulle komme og om vi skulle splittes
Godt
Det var Corona da vi skiftede
Kan gå i byen og behøver ikke at tage sko af
Nervøs for nye lærere
At det ville blive svært og de nye lærere
Sværhedsgrad og nye fag
Oplevede flere lektier og flere krav
Det var trygt at skifte afdeling
Faciliteterne er bedre
Lærerne er bedre
Stolene er bedre
Mere frihed
Være inde
Byen og ingen sko inde
Mest nervøs ved nye lærere
Mere frihed – vi må tage i byen



På aula og i skolen – ny klasser

8P: vi var nervøse for de andre elever, karakterer og det besvær. Det ville være rart at få en liste over klasserne og at vi kan vælge hvem der er i klasserne, vi oplevede mange lærerskift som gjorde at vores 7. klasse ikke var god

Det er fedt at komme over i noget nyt – mange ødelægger tingene

Nervøs

Det er godt at prøve noget nyt

Nye lokaler – fedt miljø

